

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Института медицины,  
экологии и физической культуры УлГУ  
Протокол № 13/326 от 27 июня 2023 г.



Преподаватель  В.И. Мидленко  
(подпись, расшифровка подписи)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	Фтизиатрия
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Педиатрии
Курс	2

Специальность ординатуры 31.08.19 - Педиатрия

код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от      20      г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от      20      г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от      20      г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Стенюшкина Мария Анатольевна	Педиатрии	Ассистент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину  / Соловьева И.Л. <small>подпись      расшифровка подписи</small> 26 июня 2023г.	Заведующий выпускающей кафедрой  / Соловьева И.Л. <small>подпись      расшифровка подписи</small> 26 июня 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-специалиста педиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста педиатра обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии детского возраста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по педиатрии и общеврачебными манипуляциями по оказанию сложной и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к вариативной части (элективная дисциплина) профессионального блока дисциплин (Б1.В.ДЭ.02.01) учебного плана освоения образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.19. «Педиатрия».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, формирующие компетенции - ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4:

Педиатрия (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Патология (ОПК-4, ОПК-6)

Медицинская генетика (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Дерматология (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Фтизиатрия (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Производственная клиническая практика (базовая) ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4

Производственная клиническая практика (вариативная) ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4

Последующие Дисциплины, обеспечивающие дальнейшее освоение формируемых компетенций

Производственная клиническая практика (базовая) ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4


Производственная клиническая практика (вариативная) ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4

государственная итоговая аттестация ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

*Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине (модулю) с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком РПД индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВО.*

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний. ОПК-4.2. Знает методику осмотра и обследования пациентов ОПК-4.3. Умеет проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>медицинской помощи.</p> <p>ОПК-4.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.5. Умеет устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1. Назначает лечебноохранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента</p> <p>ОПК-5.3. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику</p> <p>ОПК-5.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения</p>
ОПК-6 Способен проводить и контролировать мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>ОПК-6.1. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи</p> <p>ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ОПК-6.3. Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений.</p>
ПК-1 Клинико-диагностическое обследование для постановки диагноза в	ПК-1.1 Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

педиатрической практике	<p>осуществляющих уход за ребенком</p> <p>Сбор анамнеза жизни ребенка</p> <p>Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>Получение информации о профилактических прививках</p> <p>Сбор анамнеза заболевания</p> <p>Оценивание состояния и самочувствия ребенка</p> <p>ПК-1.2 Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-1.3 Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4 Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-1.5 Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей</p>
-------------------------	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-2 Лечебно-диетические мероприятия и их контроль в динамике при оказании медицинской помощи	<p>ПК 2.1 Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка  Назначение медикаментозной терапии ребенку  Назначение немедикаментозной терапии ребенку  Назначение диетотерапии ребенку  Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению  Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>ПК-2.2 Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)  Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-2.3 Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>
ПК-4 Организация медицинской профилактики среди детей и их родителей, в том числе санитарно-просветительной работы.	<p>ПК-4.1 Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей</p> <p>ПК-4.2 Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-4.3 Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию  Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ПК-4.4 Установление группы здоровья ребенка  Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>ПК-4.5 Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов</p> <p>Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям</p> <p>ПК-4.6 Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-4.7 Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни</p> <p>ПК-4.8 Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>
--	---

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

- 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1
- 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) **36**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24			24
Аудиторные занятия:				
Лекции	2			2
Семинары и практические занятия	22			22
Самостоятельная работа	12			12
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	тестирование, решение задач, собеседование			тестирование, решение задач, собеседование
Виды промежуточной аттестации	зачет			зачет
Всего часов по дисциплине	36			36

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Основные принципы организации противотуберкулезной помощи детям и подросткам</b>					
Эпидемиология туберкулеза в детско-подростковой группе населения	4	-	2	2	Тестирование опрос решение задач
Профилактика и выявление туберкулеза у детей и подростков	5	-	3	2	Тестирование опрос решение задач
<b>Раздел 2. Этиология, патогенез и патоморфология туберкулеза у детей и подростков</b>					
Этиология, патогенез патоморфология туберкулеза у детей и подростков.	9	1	6	2	Тестирование опрос решение задач
<b>Раздел 3. Клинические формы туберкулеза у детей и подростков</b>					
Клиническая картина туберкулеза у детей и подростков	9	-	6	3	Тестирование опрос решение задач
<b>Раздел 4. Особенности лечения туберкулеза у детей и подростков</b>					
Лечение туберкулеза у детей и подростков	9	1	5	3	Тестирование опрос решение задач



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Итого	36	2	22	12	
-------	----	---	----	----	--

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Основные принципы организации противотуберкулезной помощи детям и подросткам

#### Тема 1. Эпидемиология туберкулеза в детско-подростковой группе населения

##### Содержание

Основные пути заражения детей и подростков туберкулёзом. Семейный контакт и контакт по детскому учреждению. Основные эпидемиологические показатели туберкулеза у детей и подростков.

Туберкулез у животных, как источник развития туберкулеза у детей и подростков. Основные эпидемиологические показатели туберкулеза у детей и подростков.

#### Тема 2. Профилактика и выявление туберкулеза у детей и подростков

##### Содержание

Понятие о группах риска детей и подростков по туберкулезу. Группы риска детей и подростков и факторы, определяющие вероятность развития туберкулезной инфекции (медико-биологическая и социальная). Специфическая профилактика туберкулеза (иммунизация вакциной БЦЖ, превентивная химиотерапия). Неспецифическая профилактика туберкулеза у детей и подростков.

Организация выявления туберкулеза у детей и подростков. Туберкулинодиагностика. Массовая туберкулинодиагностика (цель, организация, противопоказания, неадекватные реакции; методика проведения, оценка результата пробы, интерпретация пробы; особенности поствакцинальной, инфекционной аллергии; понятие о парааллергии; формирование групп риска). Индивидуальная туберкулинодиагностика. Применение аллергена туберкулезного рекомбинантного для выявления туберкулеза в группах риска. Рентгенофлюорографическое обследование (плановое, по клиническим показаниям). Выявление туберкулеза при обращении за медицинской помощью

### Раздел 2. Название раздела. Этиология, патогенез и патоморфология туберкулеза у детей и подростков

#### Тема 3. Этиология, патогенез и патоморфология туберкулеза у детей и подростков

##### Содержание

Этиология и патогенез туберкулеза у детей и подростков. Основные пути заражения детей и подростков туберкулёзом. Семейный контакт и контакт по детскому учреждению. Патоморфология туберкулеза у детей и подростков

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Раздел 3. Клинические формы туберкулеза у детей и подростков.**

#### **Тема 4. Клиническая картина туберкулеза у детей и подростков**

##### **Содержание**

Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Вторичные формы туберкулеза легких у детей и подростков. Диссеминированный, очаговый, инфильтративный, плеврит, туберкулома. Деструктивные формы туберкулеза у детей и подростков. Внелегочные формы туберкулеза у детей и подростков.

### **Раздел 4. Особенности лечения туберкулеза у детей и подростков**

#### **Тема 5. Лечение туберкулеза у детей и подростков**

##### **Содержание**

Препараты выбора при лечении туберкулеза у детей и подростков. Способы введения противотуберкулезных препаратов у детей и подростков. Патогенетическая терапия туберкулеза у детей и подростков. Симптоматическая терапия при туберкулезе у детей и подростков.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Эпидемиология туберкулеза в детско-подростковой группе населения**

#### **Форма занятия - практическое**

##### **Вопросы к теме:**

- Основные пути заражения детей и подростков туберкулёзом.
- Семейный контакт и контакт по детскому учреждению.
- Основные эпидемиологические показатели туберкулеза у детей и подростков.
- Туберкулез у животных, как источник развития туберкулеза у детей и подростков.
- Основные эпидемиологические показатели туберкулеза у детей и подростков.

### **Тема 2. Профилактика и выявление туберкулеза у детей и подростков**

#### **Форма занятия - практическое**

##### **Вопросы к теме:**

- Группы риска детей и подростков и факторы, определяющие вероятность развития туберкулезной инфекции (медико-биологическая и социальная).
- Специфическая профилактика туберкулеза (иммунизация вакциной БЦЖ, превентивная химиотерапия).
- Неспецифическая профилактика туберкулеза у детей и подростков.
- Массовая туберкулинодиагностика (цель, организация, противопоказания, неадекватные реакции; методика проведения, оценка результата пробы, интерпретация пробы; особенности поствакцинальной, инфекционной аллергии; понятие о парааллергии; формирование групп риска).
- Индивидуальная туберкулинодиагностика
- Применение аллергена туберкулезного рекомбинантного для выявления туберкулеза в группах риска

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Рентгенофлюорографическое обследование (плановое, по клиническим показаниям).
- Выявление туберкулеза при обращении за медицинской помощью

### **Тема 3. Этиология, патогенез и патоморфология туберкулеза у детей и подростков**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**

- Этиология и патогенез туберкулеза у детей и подростков
- Основные пути заражения детей и подростков туберкулёзом.
- Семейный контакт и контакт по детскому учреждению
- Патоморфология туберкулеза у детей и подростков

### **Тема 4. Клиническая картина туберкулеза у детей и подростков**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**

- Первичный туберкулезный комплекс
- Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов
- Вторичные формы туберкулеза легких у детей и подростков
- Диссеминированный, очаговый, инфильтративный, плеврит, туберкулома.
- Деструктивные формы туберкулеза у детей и подростков.
- Внелегочные формы туберкулеза у детей и подростков.

### **Тема 5. Лечение туберкулеза у детей и подростков**

**Форма занятия - практическое**

**Вопросы к теме:**

- Препараты выбора при лечении туберкулеза у детей и подростков.
- Способы введения противотуберкулезных препаратов у детей и подростков.
- Патогенетическая терапия туберкулеза у детей и подростков.
- Симптоматическая терапия при туберкулезе у детей и подростков.

## **7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**


### **Критерии оценки выполнения реферата, конспекта беседы**

**Оценка «отлично»** - материал изложен логически правильно в доступной форме с наглядностью (презентации, фото, плакаты). При написании работы были использованы современные литературные источники (более 5, в том числе монографии и периодические издания).

**Оценка «Хорошо»** - материал изложен не достаточно полно, при подготовке работы были использованы периодические издания старых лет выпуска и интернет. Использован наглядный материал в недостаточном объеме.

**Оценка «Удовлетворительно»** - тема раскрыта слабо, односторонне. При подготовке работы был использован только интернет и/или 1-2 периодические издания. Наглядность не использована или подобрана не правильно.

**Оценка «Неудовлетворительно»** - порученный реферат (беседа) не выполнен или

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

подготовлен и доложен небрежно (тема не раскрыта, наглядности нет).

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Эпидемиология туберкулеза в детско-подростковой группе населения.
2. Основные пути заражения детей и подростков туберкулёзом
3. Семейный контакт и контакт по детскому учреждению
4. Основные эпидемиологические показатели туберкулеза у детей и подростков
5. Туберкулез у животных, как источник развития туберкулеза у детей .
6. Профилактика туберкулеза у детей и подростков
7. Понятие о группах риска детей и подростков по туберкулезу.
8. Факторы, определяющие вероятность развития туберкулезной инфекции (социальные)
9. Методы специфической профилактики туберкулеза у детей и подростков
10. Специфическая профилактика туберкулеза: (иммунизация вакциной БЦЖ).
11. Показания, противопоказания, техника специфической профилактики туберкулеза
12. Неспецифическая профилактика туберкулеза у детей и подростков
13. Выявление туберкулеза у детей и подростков по профилактическим осмотрам
14. Методы выявления туберкулеза у детей и подростков
15. Туберкулинодиагностика (проба Манту) как метод раннего выявления туберкулеза у детей и подростков
16. Проба Манту: противопоказания, методика проведения, интерпретация результатов
17. Применение аллергена туберкулезного рекомбинантного для выявления туберкулеза в группах риска
18. Рентгенофлюорографическое обследование подростков для выявления туберкулеза
19. Выявление туберкулеза у детей и подростков при обращении за медицинской помощью
20. Клинические формы туберкулеза у детей и подростков.
21. Клинические формы первичного и вторичного периодов туберкулезной инфекции
22. Клинические формы туберкулеза у детей и подростков
23. Туберкулезная интоксикация: причины, симптомы, дифференциальная диагностика
24. Первичный туберкулезный комплекс и туберкулез внутригрудных лимфатических узлов
25. Милиарный туберкулёз и диссеминированный туберкулез легких ( Клиника, осложнения)
26. Очаговый, инфильтративный туберкулез легких, казеозная пневмония. Особенности диагностики у детей и подростков
27. Туберкулёма, плеврит. Клиника, особенности диагностики у детей и подростков.
28. Деструктивные формы туберкулеза у детей и подростков: симптомы, особенности диагностики у детей и подростков, дифференциальная диагностика).
29. Лечение и реабилитация при туберкулезе у детей и подростков.
30. Особенности лечения туберкулеза у детей и подростков

### Критерии оценки выполнения реферата, конспекта беседы

**Оценка «отлично»** - материал изложен логически правильно в доступной форме с наглядностью (презентации, фото, плакаты). При написании работы были использованы современные литературные источники (более 5, в том числе монографии и периодические издания).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Оценка «Хорошо»** - материал изложен не достаточно полно, при подготовке работы были использованы периодические издания старых лет выпуска и интернет. Использован наглядный материал в недостаточном объеме.

**Оценка «Удовлетворительно»** - тема раскрыта слабо, односторонне. При подготовке работы был использован только интернет и/или 1-2 периодические издания. Наглядность не использована или подобрана не правильно.

**Оценка «Неудовлетворительно»** - порученный реферат (беседа) не выполнен или подготовлен и доложен небрежно (тема не раскрыта, наглядности нет).

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019).*


Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Основные принципы организации противотуберкулезной помощи детям и подросткам</b> <b>Тема 1. Эпидемиология туберкулеза в детско-подростковой группе населения</b>	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	2	Проверка решения задач, тестирование, собеседование
<b>Тема 2. Профилактика и выявление туберкулеза у детей и подростков</b>	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	2	Проверка решения задач, тестирование, собеседование
<b>Раздел 2. Этиология, патогенез и патоморфология туберкулеза у детей и подростков</b>	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	2	Проверка решения задач, тестирование, собеседование
<b>Раздел 3. Клинические формы туберкулеза у детей и подростков</b>	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	3	Проверка решения задач, тестирование, собеседование
<b>Раздел 4. Особенности</b>	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	3	Проверка решения задач, тестирование, собеседование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<b>лечения туберкулеза у детей и подростков</b>	у материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета		задач, тестирование, собеседование
Всего		12	



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины «Клинико-лабораторная диагностика»		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная литература

1. Кильдиярова Р.Р., Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>
2. Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3518-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435182.html>

#### Дополнительная

1. Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Кильдиярова Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4385-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443859.html>
2. Педиатрия [Электронный ресурс] : журнал им. Г.Н. Сперанского : научно-практический журнал / Междунар. фонд охраны здоровья матери и ребенка. - Москва, 2017-2020. - ISSN 0031-403X. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
3. Интерпретация лабораторных данных у детей и взрослых [Текст] : руководство для студентов, клин. ординаторов, клин. интернов, врачей-лаборантов, практик. врачей / под ред. А. И. Кусельмана; УлГУ, ИМЭиФК. - 2-е изд., испр. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - 260 с. - Библиогр.: с. 245-246. - б/п. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/45>
4. Филатов, Н. Ф. Семиотика и диагностика детских болезней / Н. Ф. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06331-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/411537>

#### Учебно-методическая

1. Стенюшкина М. А. Учебно-методические рекомендации к практическим занятиям и организации самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Клинико-лабораторная диагностика» для специальности 31.08.19 «Педиатрия» очной формы обучения / М. А. Стенюшкина; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 446 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6238>

Согласовано:

*М.А. Библиотечкарь*  
Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

*М.А. Стенюшкина С.Н.*  
подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## б) Программное обеспечение

Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
 ОС MicrosoftWindows  
 MicrosoftOffice 2016  
 Мой Офис Стандартный  
 Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»  
 StatisticaBasic Academic for Windows 13

*в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:  
Зам. начальника УИТТ

Клочкова А.В.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебная аудитория 1 кафедры педиатрии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 20 посадочных мест.

Технические средства:

1. доска аудиторная,
2. рабочее место преподавателя
3. ноутбук

Лабораторное оборудование:

1. негатоскоп рентгеновский медицинский «Нега-Н-РМ-03» однокадровый
2. компьютерный томограф (оборудование клиники)
3. МРТ (оборудование клиники)
4. Иммуноферментные анализаторы (оборудование клиники)

Информационные стенды

Компьютер, доступ к интернету отсутствуют.

Учебная аудитория 230 1 корпус Набережной реки Свияга для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а 2 корпус Набережной реки Свияга с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

